



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Утверждаю
Директор «МАСУ СП № 102»
С.А. Горюхов
« 31 » *августа* 2016 года

Рабочая программа по предмету
«Технология» («Школа России»)

1 класс

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов за год – 33

Авторы - составители:

Спиридонова Надежда Павловна – учитель
первой категории

Дятлова Анна Владимировна - учитель
первой категории

Юнина Ирина Александровна – учитель
высшей категории

2015 год

ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 КЛАСС

Планируемые результаты учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание курса

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Тема урока	Кол-во часов
	Как работать с учебником. Я и мои друзья. (Урок изучения нового)	1
	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. (Урок изучения нового)	1
	Что такое технология. (Урок изучения нового)	1
	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». (Урок изучения нового)	1
	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». (Урок изучения нового)	1
	Пластилин. Изделие «Мудрая сова». (Урок систематизации знаний)	1
	Растения. Изделие: «заготовка семян»	1
	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина». (Урок изучения нового)	2
	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги. (Урок изучения нового)	1
	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». (Урок изучения нового)	1
	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные» (Урок изучения нового)	1
	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «украшение на елку» Украшение на окно. Изделие: «украшение на окно» (Урок изучения нового)	2
	Домашние животные. Изделие: «Котенок». (Урок изучения нового)	1
	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». (Урок изучения нового)	1
	Посуда. Проект «Чайный сервиз» (Урок изучения нового) Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница» (Урок изучения нового)	1
	Свет в доме. Изделие: «Торшер». (Урок изучения нового)	2
	Мебель Изделие: «Стул» (Урок изучения нового)	1
	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток (Урок изучения нового)	1
	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок» (Урок изучения нового)	2
	Передвижение по земле Изделие: «Тачка» (Урок изучения нового)	1
	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями» (Урок изучения нового)	1
	Питьевая вода. Изделие: «Колодец» (Урок изучения нового)	1
	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» (Урок изучения нового)	1
	Использование ветра. Изделие: «Вертушка» (Урок изучения	1

	<i>нового)</i>	
	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай» (Урок изучения нового)</i>	1
	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашют» (Урок изучения нового)</i>	1
	Способы общения. <i>(Урок изучения нового)</i>	1
	Правила движения. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. (Урок изучения нового)</i>	1
	Компьютер. <i>(Урок обобщения знаний)</i>	1

СОГЛАСОВАНО.
 Председатель МО
 _____ /Н.И.Морозова
 Протокол заседания МО учителей
 от «27» августа 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____ /М.А.Крючкова
 от «27» августа 2016 г. № 1